

## INSTRUCTIVO ACTIVIDAD LÚDICA 2 El celular distractor



Esta actividad busca que los trabajadores logren visualizar al teléfono celular como un elemento distractor que puede generar caídas u otro tipo de accidente durante los traslados al interior de los centros de trabajo y en los trayectos entre estos y sus casas.

### > Preparación

- La actividad a realizar se ejecutará en parejas.
- Reunir a los trabajadores en un área segura y espaciosa (se sugiere comedor, oficina amplia, estacionamiento o patio).
- En dicho lugar, elabore una pista de obstáculos, utilizando carteles para representar condiciones de riesgo (laboral y/o trayectos) como áreas resbaladizas, desniveles, objetos en el suelo, animales callejeros, semáforos en rojo para el peatón, etc.

### > Ejecución

- Una vez preparada la pista, el monitor de la actividad, solicitará a los trabajadores ubicarse en parejas.
- Un trabajador tomará su teléfono con una mano simulando que lo está mirando y con la otra mano, sujetará el brazo del compañero.
- Ambos trabajadores iniciarán el recorrido del circuito. El que lleva el celular sólo puede mirar el aparato mientras que el compañero lo debe guiar por el circuito, pero no puede darle indicaciones sobre los obstáculos presentes en él. Éste sólo debe intervenir para detener al compañero cuando esté frente a un obstáculo.
- Pasarán todos los trabajadores por el circuito.

Posteriormente el monitor le solicitará a los participantes o a una cantidad representativa (en caso de ser un número elevado), que puedan expresar los aprendizajes que pudieron rescatar de la actividad.

De igual manera, el guía debe invitarlos a reflexionar respecto de los riesgos a los que se exponen en el circuito que simula sus traslados y/o trayectos y la importancia de no usar el teléfono celular mientras se desplazan, ya que al perder la atención del entorno se pueden provocar distintos tipos de accidentes.

#### IMPORTANTE:

**Recuerde tomar todos los resguardos necesarios para una ejecución segura de la actividad.**